

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Основы нейропсихологии»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов с историей и современными представлениями о мозговой организации психических функций; с основными нейропсихологическими синдромами, формирующимися при очаговых поражениях коры и подкорковых образований; с методологией и методиками нейропсихологического исследования; с данными о нарушениях высших психических функций при локальных поражениях мозга как клинической модели изучения связи психических функций и мозга. Задачи дисциплины: 1) сформировать профессиональные компетенции в области нейропсихологии; 2) сформировать навыки диагностики нарушений высших психологических функций; 3) сформировать навыки и умения профилактики и коррекции при нарушениях высших психических функций; 4) сформировать у студентов научное представление о системе мозговой организации психических функций, о нарушениях высших психических функций; 5) уметь использовать знание нейропсихологии для анализа эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях головного мозга; 6) уметь использовать методы нейропсихологического исследования в практической деятельности; 7) привить навыки самостоятельной работы с литературой и умение ориентироваться в современных направлениях нейропсихологии.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.28
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	2/72
Семестр	6
Формируемые компетенции	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (ОПК-4) основные причины психологических проблем, формы, критерии и факторы эффективности психологической помощи, принципы различных видов психологического консультирования и тренингов (УК-7) научно-теоретические основы здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности Уметь: (ОПК-4) диагностировать индивидуальные особенности, состояния и отношения клиентов, выявлять их запросы, анализировать проблемы и возможности, оценивать результаты и эффективность психологической помощи (УК-7) для обеспечения работоспособности т оптимального сочетания физической и умственной нагрузки уметь правильно распределять рабочее место и свободное время Владеть: (ОПК-4) методами разработки психологических рекомендации, готовить и проводить индивидуальные и групповые консультации и тренинги, развивающие, коррекционные и реабилитационные программы для отдельных лиц, групп населения или организаций (УК-7) навыками алгоритма восстановления социальной и профессиональной активности; в различных жизненных ситуациях в своей профессиональной деятельности соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни
Содержание дисциплины	Раздел 1. Нормальная нейропсихология Высшие психические функции (ВПФ) человека Гнозис. Понятие и виды Праксис. Понятие и виды Речевая функция. Нейропсихологическое понятие. Мозговая организация ВПФ Строение головного мозга Мозговая организация символических функций Нейропсихология развития Раздел 2. Нейропсихология нарушений ВПФ Нарушения различных видов гнозиса, праксиса, символических функций Неречевая агнозия и ее виды Виды апраксии Патология речи Нарушения высшей символической деятельности Основные принципы и методы коррекционного и восстановительного обучения
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	

а) основная литература

1. **Баулина, М.Е.** Нейропсихология : учебник / М.Е. Баулина. – Москва : ВЛАДОС, 2018. - 291 с. – ISBN 978-5-906992-83-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046445> – Режим доступа: по подписке.
2. **Нагаев, В.В.** Основы клинической психологии: учебное пособие / В. В. Нагаев, Л.А. Жолковская.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 463с.- ISBN 978-5-238-01156-1.- URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/891299> - Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный.
3. **Нехорошкова, А. Н.** Нейрофизиология детской тревожности : монография / А. Н. Нехорошкова, А. В. Грибанов, И. С. Кожевникова; Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 108 с. - ISBN 978-5-261-01103-3. -URL: <https://e.lanbook.com/book/96595> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
4. **Смирнов, В.М.** Нейрофизиология и высшая нервная система детей и подростков : учебное пособие / В. М. Смирнов.- Москва: Академия, 2007.- 462с.- ISBN 978-5-7695-2184-3.- URL: https://old.rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000010761/ -Текст: электронный.
5. **Столяренко, А.М.** Физиология высшей нервной деятельности для психологов и педагогов: учебник / А. М. Столяренко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.- 463с.- ISBN 978-5-238-01540-8 - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/883770> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

1. **Попова, Р. Р.** Детская клиническая психология : учебное пособие / Р. Р. Попова; Казанский (Приволжский) федеральный университет. - Казань : КФУ, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-00019-296-2. -URL: <https://e.lanbook.com/book/72867> - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
2. **Човдырова, Г.С.** Клиническая психология: Общая часть: учебное пособие / Г. С. Човдырова, Т.С. Клименко.- Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 247с.- ISBN 978-5-238-01746-4.- URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/872780> - Режим доступа: по подписке.- Текст: электронный.

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

Форма промежуточной аттестации	зачет.
Разработчик	Байчорова Л. Ш.